

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Mažeikių moksleivių namai

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Jurgaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 18 d. Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Moksleivių namų 2021-2024 metų strateginio ir 2021-2022 mokslo metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas:

Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.

1.2. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinat materialinius išteklius.

Už strateginiame ir metiniame veiklos plane išskirtų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą atsakomybę prisiima visa Moksleivių namų bendruomenė. Todėl kiekvienų metų pavasarį yra atliekama apklausa dėl programų poreikio ir jų paklausos. 95% iš apklaustųjų nurodo, kad vykdomos programos yra paklausios ir tenkina vaikų poreikius ir jų prigimtinius gebėjimus. Siekdami pritraukti dar didesnę vaikų skaičių ir tapti patrauklesniais, nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio pasiūlėme dar dviejų naujų studijų veiklas: keramikos ir anglų kalbos. Programos kaipmat sulaukė vaikų ir tėvų dėmesio. Su kiekvienu vaiku, norinčiu ugdytis mūsų ugdymo įstaigoje, mokslo metų pradžioje yra aptariamas ir suderinamas užsiėmimų laikas. Jeigu netinka užsiėmimų laikas, vaikui yra pasiūloma kito būrelio veikla. Į būrelius bendra tvarka yra priimami ir specialiujų poreikių turintys vaikai (apie poreikius informuoja tėvai). Atsižvelgę į šių vaikų poreikius ir jų gebėjimus, pritaikėme programas, kurios leidžia tobulinti ir auginti jų kompetencijas. Tėvams aktuali informacija apie vaiko ūgtį, jo augimą. Todėl esame ta įstaiga, kurioje vaikas gali užaugti ir kuri gali palengvinti sutrikimų turinčių vaikų augimą. Pirmame aukšte vykstančius užsiėmimus (kompiuterinio ugdymo, teatro, anglų kalbos, estradinės muzikos) gali lankyti ir judėjimo negalią turintys vaikai, nes įvažiavimas ir į patalpą, ir į kabinetus yra atliepiantys jų poreikius. Mokytojai domisi įtraukiojo ugdymo metodikomis ir rekomendacijomis, dalyvauja seminaruose. Ugdymo kokybei užtikrinti 2021 metų balandį atlikome neformaliojo vaikų švietimo teikėjo veiklos kokybės vertinimą. Nustatėme, kad 13.1. aspektas „Tyrimų, anketų, įsivertinimo ir kiti duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė“ yra mūsų tobulintinas rodiklis. Todėl didesnę dėmesį skyrėme anketų duomenų panaudojimui veiklos kokybei užtikrinti.

Siekdami pritraukti kuo daugiau vaikų, kaip ir kiekvienais metais, nuolat atnaujiname materialinę bazę, kuri leidžia teikti kokybiškesnį ugdymą. Įvairių studijų veikloms pirkome lentynas, rašomąjį stalą, kompiuterines ir kabineto kėdes, mobilius staliukus, pufų komplektus, ukulėlę, garso

kolonėles, maitinimo bloką, adapterį, nepertraukiamo maitinimo įrenginį, kietąjį diską, išorinį kietąjį diską, kompiuterinę plokštę, ausines, stiprintuvą, šaldytuvą, mini viryklę, foteliu- sėdmaišius, džiaz batelius, bliuzonus, maikutes, marškinėlius. Iš ilgalaikio turto šiemet įsigijome salės apšvietimo įrangą, kuri labai reikalinga renginių metu.

Moksleivių namų išlaikymui skirtas lėšas naudojame racionaliai ir taupiai. Iš biudžeto gautas lėšas paskyrėme prekių ir paslaugų įsigijimui (remonto darbams). Galvodami apie naujų būrelių pasiūlą, atlikome dizaino (dabar keramikos), dailės, jaunųjų žurnalistų (dabar anglų kalbos) ir kompiuterinio ugdymo kabinetų remontą. Juose atlikome apdailos ir elektros instaliacijos darbus.

2021 metais 5 (SP) planas buvo 16 000,00 eurų. Planą įvykdėme, nors dirbdami nuotoliniu būdu, rinkome iš tėvų 50% numatyto mokesčio. 60% surinktų lėšų skyrėme Moksleivių namų aplinkų gerinimui (kabinetų remonto išlaidos) ir metodinių priemonių įsigijimui.

Į paramos sąskaitą iš 1,2% GPM pritraukėme 1371,59 euro. Iš šių lėšų sumontavome dainavimo, dailės, choreografijos kabinetų langams žaliuzes.

2. TIKSLAS:

Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.

Uždaviniai:

2.1. Tobulinti mokytojų profesines, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių kompetencijas.

2.2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą bei patirties sklaidą.

2021 metais Moksleivių namuose dirbo 15 mokytojų: 9 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 2 mokytojai. Atsižvelgę į praėjusių metų išsikeltus veiklos tikslus, ir šiais mokslo metais tęsiame patirtinį - kolegialųjį mokymąsi. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, organizuoja parodas Mažeikių švietimo centre, Mažeikių miesto bibliotekoje, organizuoja konkursus ir šventes visai Moksleivių namų bendruomenei. Šokių studijų „Saulė“ ir „Solo“ ugdytiniai mielai prisideda prie rajono miestelių ar kultūros centrų organizacinių dalykų, savo programomis džiugina tų bendruomenių žmones. Mokytojai jaučiasi paskatinti ir padrąsinti, todėl organizuoja seminarus rajono ir kitų rajonų mokytojams. Pagal patvirtintą tvarką yra išleidžiami į kursus ir seminarus, kiekvienas žino, kokia pinigų suma bus apmokėta už mokamus seminarus, todėl visi skaičiuoja ir planuoja. Prasidėjus nuotoliniam ir mišriam ugdymui, mokytojams teko tobulinti ne tik kompiuterinio raštingumo, bet ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Visi gyvenimo mestus iššūkius priėmė kaip galimybę mokytis, paskelbto karantino metu ugdymo procesas nesutriko. Kiekvienas mokytojas savo grupės vaikui yra tikras lyderis, į kurį jis lygiuojasi, ir tai leido karantino laikotarpiu neprarasti vaikų, o rugsėjo mėnesį dar daugiau jų sulaukti.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvauja ir patys organizuoja rajoninius ir respublikinius renginius taip skleisdami gerąją darbo patirtį. 2021 metai, nors didžiąją mokslo metų dalį mokėmės nuotoliniu būdu, buvo labai sėkmingi ir „derlingi“ dalyvavimu renginiuose. Ugdytinių grupės ar individualiai vaikai dalyvavo 27 rajoniniuose ir 27 regioniniuose renginiuose, 39 respublikiniuose renginiuose, 46 tarptautiniuose renginiuose. Laimėta prizinių, finalinių vietų, laureatų vardų – 333, iš jų Grand Prix – 9.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės	Didesnė mokinių, dalyvaujančių	Mokinių, dalyvaujančių	Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir

gerinimas, taikant didesnę užsiėmimų (naujų programų) pasiūlą.	respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis.	respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis siekia 60%.	tarptautiniuose renginiuose, dalis viršija 85%, nes įvairių studijų ugdytiniai per metus dalyvavo 27 rajoniniuose ir 27 regioniniuose renginiuose, 39 respublikiniuose renginiuose, 46 tarptautiniuose renginiuose. Laimėta prizinių, finalinių vietų, laureatų vardų – 333, iš jų Grand Prix – 9.
	Paslaugos gavėjams pasiūlyti naują ugdymo programą.	Paslaugos gavėjams pasiūlyta nauja ugdymo programa. Mokinių skaičius ne mažesnis kaip 540, arba išlaikyti tą patį mokinių skaičių.	Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio paslaugos gavėjams pasiūlėme dvi naujas programas: keramikos užsiėmimus ir anglų kalbos užsiėmimus. Abi programos sulaukė vaikų ir tėvų dėmesio, todėl kiekvienoje studijoje suformavome po 3 vaikų grupes. Mokinių skaičius (palyginus su 2020-2021 m.m.) padidėjo 17% ir 2021 metų gruodį buvo 589.
1.2 Ugdymo procesui skirtų aplinkų, siekiant geresnių ir saugesnių ugdymo (si) sąlygų, tobulinimas.	Atnaujinti ugdymo procesui skirtas aplinkas/ kabinetus	Atnaujinti kompiuterinio ugdymo klasę, jaunųjų žurnalistų, dizaino, dailės kabinetus. Juose atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo ir elektros instaliacijos darbus.	Kol 2021 metų pavasarį vyko nuotolinis ugdymas, atnaujinome ugdymo procesui skirtas aplinkas. Remonto darbai (kaip ir buvo numatyta) atlikti kompiuterinio ugdymo klasėje, jaunųjų žurnalistų (dabartiniame anglų kalbos), dizaino (dabartiniame keramikos) ir dailės kabinetuose. Visuose kabinetuose atlikti elektros instaliacijos, lubų, sienų ir grindų remonto darbai. Ugdymo procesas dabar vyksta higienos normas

			atitinkančioje ugdymo aplinkoje.
8.3. Mokytojų gerosios patirties skaida ir kolegialusis mokymais.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Vykdoma gerosios patirties sklaida, mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja užsiėmimų su vaikais kokybė. Tobulinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos.	50% mokytojų veda atviras pamokas. Jos aptariamose teikiant pasiūlymus ir rekomendacijas. Mokinių, siekiančių didesnės pažangos ir naujų kompetencijų, dalis siekia 85%.	60% mokytojų veda atviras pamokas, kuriose kviečia dalyvauti savo kolegas. Mokytojai dalijasi savo išvalgomis, jas aptaria. Pastebėjimai ir pasiūlymai fiksuojami metodinių grupių protokoluose. Kadangi mokytojai savo darbe taiko naujas ugdymo formas ir metodus, sparčiai keičiasi mokinių motyvacija. Apklausos rodo, kad net 90% vaikų žino, kokį tikslą jie turi ateidami į užsiėmimus ir kokio rezultato jie tikisi mokslo metų pabaigoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau nuotolinio ugdymo proceso vykdymą.	Patobulėjo mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi. Pagerėjo mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.
3.2. Įgyvendinti projekto „Mažeikių neformaliojo ugdymo įstaigų infrastruktūros tobulinimas“ Moksleivių namų pastato paprastojo remonto darbai. (Projekto vertė – 134 990,96 euro)	Apšiltinus pastatą sumažėjo sąskaitos už šildymą (2019 m.-5043,00 eur; 2020 m.-2832,00 eur; 2021 m.-2926,20 eur.), kabinetai ir kitos erdvės tapo estetiškesnėmis ir atitinkančiomis higienos normas. Daugelyje erdvių sutvarkyta elektros instaliacija.
3.3. 2021-04-12 pasirašyta sutartis su AB „ORLEN LIETUVA“ dėl finansinės paramos (2 000 eurų) remonto darbams atlikti bei reikiamoms medžiagoms įsigyti.	Sutvarkytas koridorius ir laiptai į pusrūsį.
3.4. 2021-06-01 pasirašyta sutartis su UAB „Mažeikių šilumos tinklai“ dėl finansinės paramos	Ant pastato sumontuota nauja iškaba „Moksleivių namai“.

(100,00 eurų) užrašo „Moksleivių namai“ ant įstaigos pastato gamybos dalinės išlaidoms padengti.	
3.5. Atliktas pusrūsio koridoriaus remontas (sutvarkytos sienos, lubos, grindys), atlikti elektros instaliacijos darbai. Remonto darbai atlikti ir pusrūsio patalpoje, kuria naudojasi dailės, keramikos studijų vaikai ugdymo priemonių plovimui.	Šviesus ir tvarkingas koridorius suteikia geros emocijos pojūtį. Koridoriaus sienas puošia dailės studijos vaikų darbai. Vaikams ir tėvams – džiaugsmas ir motyvacija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Ugdymo kokybės gerinimas, taikant didesnę užsiėmimų (naujų programų) pasiūlą.	Paslaugos gavėjams pasiūlyti naują ugdymo programą, skirtą 4-6 metų vaikams (vakarais, grįžus iš darželio). Didesnė mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis.	Paslaugos gavėjams pasiūlyta nauja ugdymo programa. Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis siekia 65%.
8.2. Ugdymo procesui skirtų aplinkų, siekiant geresnių ir saugesnių ugdymo (si) sąlygų, tobulinimas. Mokinių skaičius ne mažesnis nei 550.	Atnaujinti ugdymo procesui skirtas aplinkas/ kabinetus. Juose sumontuoti naujus baldus, pritaikytus ugdymo proceso organizavimui.	Atnaujinti dainavimo studijos ir kulinarijos studijos kabinetus. Juose atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo ir elektros instaliacijos darbus. Kabinetus aprūpinti naujais baldais.
8.3. Mokytojų gerosios patirties skaida ir kolegialusis mokymais.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Vykdoma gerosios patirties sklaida, mokytojai mokosi vieni iš kitų. Tobulinama mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija. Gerėja užsiėmimų su vaikais kokybė.	Organizuojami 1-2 bendri seminarai bendruomenei, 50% mokytojų veda atviras pamokas. Jos aptariamos teikiant pasiūlymus ir rekomendacijas, ką reikėtų tobulinti.
8.4. Įdiegti ir įsisavinti DVS kontorą	Efektyviai valdyti įstaigos veiklos procesą, dokumentus.	Pilnai įsisavintas darbas su DVS kontora.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita, ligos atvejai.

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Suplanuotos ugdymo nės
įgyvendintos ir bei kurios nės patvirtintos
Vertimų labai gerai

Mokytojų namų tarybos pirmininkė -
(mokykloje – mokyklos tarybos le (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Eintra Ušienė 2022.01.18
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)