

PATVIRTINTA  
Mažeikių moksleivių namų  
direktoriaus 2021 m. *birželio 9* d.  
įsakymu Nr. V-15

PRITARTA  
Mažeikių rajono savivaldybės  
administracijos švietimo, kultūros ir sporto  
skyriaus vedėjo 2021 m. *birželio 9* d.  
įsakymu Nr. SV1-12

PRITARTA  
Mažeikių moksleivių namų  
tarybos 2021 m. balandžio 30 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1

# MAŽEIKIŲ MOKSLEIVIŲ NAMAI

## 2021 – 2024 METŲ

### STRATEGINIS PLANAS

## I. ĮVADAS

Strateginio plano tikslas – numatyti Mažeikių moksleivių namų veiklos prioritetus ir pokyčius 2021 – 2024 m. laikotarpiui, užtikrinti efektyvų darbą gerinant ugdymo(si) kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, tikslingai pasirinkti Moksleivių namų veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus atsižvelgiant į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Rengiant Mažeikių moksleivių namų 2021 - 2024 metų strateginį veiklos planą, vadovautasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintomis Valstybinės 2013 – 2022 metų švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Moksleivių namų nuostatais, Moksleivių namų bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Moksleivių namų strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2021 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021 – 2024 metų Moksleivių namų strateginiam veiklos planui parengti“ sudaryta darbo grupė iš administracijos atstovų ir mokytojų:

Rasa Jurgaitienė – direktorė,

Aida Aleksejevienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Stasė Barkuvienė – specialistė (renginių organizatorė),

Inga Krikščiukienė – mokytoja metodininkė,

Andrius Krivickas – mokytojas metodininkas,

Janina Kalendrienė – koncertmeisterė metodininkė.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

## II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

### Politiniai – teisiniai veiksniai

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Mažeikių rajono strateginiu plėtros planu, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos, administracijos nutarimais, įsakymais, Mažeikių moksleivių namų nuostatais ir kitais teisės aktais.

### Ekonominiai veiksniai

Mažeikių moksleivių namai yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Mažeikių rajono savivaldybės lėšų. Moksleivių namų biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, neformaliojo ugdymo mokestis, rėmėjų skiriami 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, rėmėjų lėšos, neformaliojo vaikų švietimo moksleivio krepšelio lėšos. Lėšos, kurias sudaro neformaliojo ugdymo mokestis, panaudojamos aplinkos finansavimui (elektrai, šildymui, vandeniui, ryšio paslaugoms, saugos tarnybai). Likusios lėšos panaudojamos ugdymo procesui reikalingoms priemonėms įsigyti.

2020 metų rugsėjį pradėtas Moksleivių namų pastato paprastasis remontas. Po remonto pasikeitė Moksleivių namų pastato fasadas, viduje pakeisti nesandarūs buvę langai, pakeista šildymo sistema. Jaukumo ir saugumo jausmą kuria atnaujinta choreografijos salė, dailės, jaunųjų žurnalistų, dizaino, kompiuterinio ugdymo ir „Nykštukų“ kabinetai, kuriuose sutvarkyta elektros instaliacija, sienos, lubos ir grindys. Renovuota laiptinė, pakeisti turėklai, atnaujintos koridoriaus sienos, grindys padengtos akmens masės plytelėmis.

### **Socialiniai ir kultūriniai veiksniai**

Nedarbas ir emigracija sukelia vaikams ir paaugliams vis daugiau specifinių socialinių problemų. Reikalingas didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Bendras gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos Moksleivių namų mokinių kontingentui. Nežiūrint į tai, kad bendras vaikų skaičius Lietuvoje mažėja, meninio ugdymo poreikis auga. Atsiranda visuomenėje kultūrinio ugdymo svarbos suvokimas.

Moksleivių namuose sudarytos sąlygos užtikrina meninio, muzikinio, technologinio ugdymo programų pasirinkimą visiems norintiems ugdytis Moksleivių namuose. Visos programos yra skirtos kūrybiškumui, ieškojimui, asmenybės tobulėjimui, saviraiškai, individualių gebėjimų ugdymui, lyderystei realizuoti, tautinei savimonei atrasti. Mokestis už mokslą yra renkamas vadovaujantis Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T1-65 „Dėl mokesčio už neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą Mažeikių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Moksleivių namų direktoriaus 2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr.V-12 patvirtinta „Mažeikių moksleivių namų ugdytinių mokesčio už neformalųjį ugdymą lengvatų taikymo, surinkimo ir pinigų į banką įnešimo tvarka“ ir 2020 m. balandžio 17 d. sprendimu Nr. T1-89 „Dėl Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 28 d. sprendimo Nr.T1-65 „Dėl mokesčio už neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą Mažeikių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

Ugdymas ir ugdymasis Moksleivių namuose teigiamai įtakoja asmenybės raidą: nepasitaikė dar nė karto, kad vaikai ar paaugliai, lankantys studijas, būtų įvykdę nusikaltimą, nepasitaikė psichotropinių, narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, Moksleivių namuose nėra grubių elgesio taisyklių pažeidimų, patyčių.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui. Kuriamos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

### **Technologiniai veiksniai**

Naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paiešką. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą gyventojams, užtikrinti kultūrinių vertybių skaidą.

Besikeičiančios technologijos ir jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo. Visa informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu. Mokykloje sukurtas internetinis puslapis, kuriame patalpinta visa informacija apie Moksleivių namų veiklą. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją IT klausimais.

## **III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ**

### **Žmogiškieji ištekliai**

Moksleivių namuose dirba kvalifikuotų mokytojų kolektyvas. Įstaigos administracija siekia suvienyti darbuotojus bendriems tikslams, bendroms vertybėms kurti, skatina lyderystę. Moksleivių namuose skatinama mokytojų iniciatyva ir kūrybiškumas. Mokytojai rengia ir įgyvendina vaikų užimtumo programas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas, įvairiuose kvalifikacijos renginiuose nuolat gilina savo bendrąsias kompetencijas. Moksleivių namuose dirba 14 mokytojų: 8 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Valdymui skirtos 2 pareigybės.

Visi mokytojai yra kūrybingi, aktyviai dalyvauja kultūrinėje ir ugdomojoje veikloje. Ugdytiniai, vadovaujami naujovių siekiančių vadovų, dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, yra pelnę miesto, šalies konkursų apdovanojimus, savo kūrybiniais darbais puošia Moksleivių namų viešąsias erdves.

Ugdytinių pasiekimams labai svarbi yra dalykiška Moksleivių namų atmosfera, pagrįsta bendruomenės narių pasitikėjimu ir pagarba. Studijų vadovai, metodinių grupių pirmininkai yra aukštos kvalifikacijos mokytojai, gebantys lyderiauti ir daryti reikiamą įtaką ugdymo procesui bei kitoms Moksleivių namų veiklos sritims. Moksleivių namų sėkmę lemia atsakomybė, tinkamas vaidmenų, pareigų pasidalinimas, bendradarbiavimas.

Moksleivių namų bendruomenės nariai rengia ir įgyvendina vaikų užimtumo programas, yra rajone organizuojamų konkursų komisijų nariai, konferencijose skaito pranešimus, įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose dalijasi gerąja patirtimi.

#### **Edukaciniai veiksniai**

Moksleivių namai atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio asmenines savybes ir gebėjimus, turi galimybes formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Tai užtikrina ugdymo kokybę, skatina ugdytinių motyvaciją. Moksleivių namai puoselėja bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą, įvairių respublikinių ir tarptautinių kultūrinių programų įgyvendinimą. Vienas iš svarbesnių Moksleivių namų uždavinių – dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Socialiniai partneriai: bendrojo ugdymo mokyklos, kultūros įstaigos (kultūros centras, viešoji biblioteka, Mažeikių muziejus), neformaliojo ugdymo įstaigos, Mažeikių švietimo centras, aplinkinių bendruomenių organizacijos.

#### **Organizacinė struktūra ir funkcijos**

Moksleivių namuose įgyvendinamos teatro, šokio, muzikos, kompiuterijos, technologijų, dailės, maisto ruošimo, gamtininkų, jaunųjų žurnalistų programos. Veikia vaikų studijos „Gandro namas“ ir „Nykštukai“.

Moksleivių namuose veikia šios savivaldos institucijos:

Moksleivių namų taryba - aukščiausia savivaldos institucija.

Mokytojų taryba - nuolat veikianti savivaldos taryba.

Metodinė taryba (arba sektoriai) sudaro metodinės tarybos darbo planą mokslo metams, inicijuoja sektorių susirinkimus, inicijuoja dalyvavimą mokytojų kvalifikacijos renginiuose.

Vaikų ir jaunimo taryba atsakinga už kryptingos veiklos planavimą.

Direktorė atsako už visą įstaigos veiklą ir Moksleivių namų reprezentavimą, veiklos sėkmės pavyzdžių sklaidą.

Direktorės pavaduotoja ugdymui organizuoja mokytojų veiklą vaikų ugdymo srityje, analizuoja ir vertina mokytojų darbo procesą, švietimo politikos įgyvendinimą.

Ūkvedė užtikrina pastatų ir patalpų tinkamą priežiūrą, tvarko materialinių vertybių apskaitą, darbuotojų instruktavimą saugos klausimais.

#### **Planavimo sistema**

Moksleivių namų veikla grindžiama šiais dokumentais: Moksleivių namų strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, studijų programomis, užsiėmimų tvarkaraščiais, metodinių grupių veiklos planais, biudžeto planu. Moksleivių namų veikla organizuojama vadovaujantis Mažeikių moksleivių namų nuostatais. Rengiamos mokytojų atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja Moksleivių namų savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudaromos darbo grupės Moksleivių namų strateginiam ir metiniam veiklos planui rengti.

#### **Finansiniai ir materialiniai ištekliai, patalpos**

Moksleivių namų veikla finansuojama iš:

- savivaldybės biudžeto lėšų pagal patvirtintą sąmatą;
- mokinio krepšeliui skirtų lėšų;
- specialiosios programos lėšų (neformaliojo ugdymo mokestis);
- gyventojų 1,2 procentų gaunamos paramos;
- NVŠ projektų ir programų.

Gaunamas finansavimas minimaliai patenkina Moksleivių namų poreikius, tačiau ne visai pilnai užtikrina strateginių tikslų įgyvendinimą. Moksleivių namų finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus. Bankiniai pavedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos piniginės operacijos atliekamos naudojant elektroninę bankininkystės sistemą.

#### Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokyklos interneto tinklalapyje [www.moksleiviunamai.lt](http://www.moksleiviunamai.lt). Moksleivių namų koridoriuose vaikų saugumui užtikrinti įrengtos dvi vaizdo stebėjimo kameros. Įstaiga turi vidinį intranetą ir internetą. Siekdami efektyvinti IT naudojimą savo darbe, mokytojai nuolat tobulina savo žinias kursuose ir seminaruose.

#### Vidaus darbo kontrolė

Įstaigoje vykdoma ugdymo proceso priežiūra. Grupės, studijos, du kartus per mokslo metus rengia koncertus, spektaklius, parodas, atvirus užsiėmimus tėveliams, darbuotojams ir miesto bendruomenei. Vidaus kontrolė vykdoma pagal Moksleivių namų priežiūros planą. Įstaigos veiklą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės institucijos, finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Mažeikių rajono savivaldybės institucijos. Įstaigos veiklą prižiūrinčios institucijos nustatyta tvarka informuoja visuomenę, savivaldos ir valstybinės valdžios institucijas apie atliekamo ugdymo kokybę.

### IV. MOKSLEIVIŲ NAMŲ STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniciatyvi, kūrybiška, aukštos kvalifikacijos ir kultūrinės kompetencijos darbuotojų komanda. Maža kadro kaita.</li> <li>▪ Daug motyvuotų vaikų.</li> <li>▪ Teigiamas psichologinis mikroklimatas.</li> <li>▪ Aplinka pritaikyta neįgalumą turintiems vaikams.</li> <li>▪ Sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui, asmenybės plėtrai ir karjeros planavimui.</li> <li>▪ Gebėjimas ugdymo procesą vykdyti ir nuotoliniu, ir mišriu būdu.</li> <li>▪ Gebėjimas demonstruoti susikalbėjimo kultūrą, derinant bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų laiką.</li> <li>▪ Atsižvelgiant į prigimtinius vaiko gebėjimus, individualizuojamas ugdymo turinys. Įgyvendinama vertinimo sistema.</li> <li>▪ Sudarytos galimybės neformaliojo vaikų švietimo programų</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trūksta veiklos, atitinkančios šių dienų poreikius, naujų programų integravimo į ugdymo procesą.</li> <li>▪ Lauko erdvės nepritaikytos ugdymo proceso organizavimui ir integracijai.</li> </ul>

<p>prieinamumui, nepriklausomai nuo vaiko gyvenamosios vietos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sėkmingas vaikų ir mokytojų dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose koncertuose, festivaliuose, parodose, konkursuose.</li> <li>▪ Gerinama materialinė bazė: gausu mokymo priemonių, instrumentų, metodinės medžiagos.</li> <li>▪ Sisteminama ir kaupiama medžiaga apie Moksleivių namų veiklą.</li> <li>▪ Tradicijų puoselėjimas.</li> <li>▪ Palaikomi ir plečiami ryšiai su visuomene, švietimo ir kultūros institucijomis, socialiniais partneriais.</li> <li>▪ Strategiškai gera vieta.</li> <li>▪ Kuriamas saugias ugdymo(si) sąlygas užtikrinanti aplinka.</li> <li>▪ Tvarkingos ir suremontuotos darbo ir poilsio erdvės.</li> <li>▪ Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas.</li> </ul>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nuolat mokytis ir sudaryti sąlygas mokytis kitiems, tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</li> <li>▪ Ugdymo procese veiksmingiau taikyti interaktyvius mokymo metodus.</li> <li>▪ Plėtoti ir tobulinti vadybos ir lyderystės įgūdžius, mokytojų ir ugdytinių kompetencijas.</li> <li>▪ Neformaliojo ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas, tenkinant saviraiškos poreikius.</li> <li>▪ Papildomų lėšų pritraukimas įstaigos materialinės bazės stiprinimui ir ugdytinių koncertinei veiklai įgyvendinti.</li> <li>▪ Naujų veiklų pasiūla ugdytiniams.</li> <li>▪ Iniciatyvumas prisidedant prie rajone organizuojamų kūrybinių projektų ir miesto renginių organizavimo. koncertuose, konkursuose, parodose.</li> <li>▪ Mokinių pasiekimų ir kultūrinės veiklos sklaidos ir matomumo užtikrinimas Moksleivių namų internetinėje svetainėje, žiniasklaidos priemonėse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dėl nuotolinio darbo galimas mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>▪ Dėl pandemijos įtakos mažėjanti ugdytinių motyvacija.</li> <li>▪ Pandemijos metu, iškilus naujiems gyvenimo iššūkiams, mažėjantis tėvų susidomėjimas neformaliojo ugdymo veikla.</li> </ul>

## V. MOKSLEIVIŲ NAMŲ VEIKLOS STRATEGIJA

### MISIJA:

Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas vaikams ir jaunimui nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos; tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius, ugdyti asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas. Ugdyti dorą, iniciatyvią, pilietiškai aktyvią, nebijančią iššūkių asmenybę, gebančią pasinaudoti įgytomis kompetencijomis, mokančią perimti patirtis ir realizuoti save šiuolaikiniame pasaulyje.

### VIZIJA:

Moksleivių namai – saugus, patrauklus, atviras pozityviai kaitai, auginantis kiekvieną ugdytinį sėkmei pagal jo gebėjimus vaikų ir jaunimo užimtumo centras.

### VERTYBĖS:

- Pagarba visiems ir kiekvienam.
- Įvairiapusis asmenybės ugdymas.
- Asmeninės pažangos siekis.
- Pilietinis sąmoningumas.
- Bendradarbiavimas ir atsakomybė.
- Tobulėjimas ir profesionalumas.

### FILOSOFIJA

Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų... Todėl mokymės ir kurkime, nes to reikalauja rytojūs.

## VI. STRATEGIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### I TIKSLAS:

Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

#### Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.
- 1.2. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

### II TIKSLAS:

Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, inovatyvios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.

#### Uždaviniai:

- 2.1. Tobulinti mokytojų profesinės, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.
- 2.2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties sklaidą.

### III TIKSLAS:

Moksleivių namų įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas.

#### Uždaviniai:

- 3.1. Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką.
- 3.2. Puoselėti ir kurti Moksleivių namų tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

**I TIKSLAS: Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.**

**1.1. Uždavinys: Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.**

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Saviraiškos ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius, rengimas ir pasiūlymas vaikams ir jaunimui.	Mokytojai, administracija	2021-2024 m.	Ugdymas, orientuotas į poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus ir pasiūlantis įvairius ugdymosi tempus, būdus ir technikų galimybes.
2.	Programų pritaikymas, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, tobulinama vertinimo sistema.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui	2021-2024 m.	Tikslingas ugdymo tikslų ir būdų parinkimas, pagrįstas vaikų pažinimu, apmąstymu, vertinimu.

**1.2. Uždavinys: Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.**

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimas siekiant ugdymo kokybės ir vaikų motyvacijos.	Administracija, ūkvedis, mokytojai	2021-2024 m.	Augs vaikų susidomėjimas siūlomomis veiklomis.
2.	Atnaujinamos ugdymo procesui skirtos priemonės, klasės aprūpinamos naujais baldais, kuriama jauki kūrybai pritaikyta aplinka.	Direktorius, ūkvedis, mokytojai	2021-2024 m.	Užtikrintas kokybiškas ugdymas.



**II TIKLSLAS: Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.**

**2.1. Uždavinys: Tobulinti mokytojų profesinės, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.**

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į Moksleivių namų prioritetus, programas ir priemones.	Mokytojai, administracija	2021-2024 m.	Asmeninis kiekvieno darbuotojo tobulėjimas, profesionalumas, nuostatų pozityvumas.
2.	Seminarai bendruomenei ir išvažiuojamieji posėdžiai.	Administracija, mokytojai	2021-2024 m.	Diskusijos, veiklos apmąstymas, įsivertinimas, susitarimai dėl planavimo.
3.	Lyderyste grįstos veiklos puoselėjimas: dialogo ir susitarimo kultūra, lyderystė pagrįsta pasitikėjimu ir išipareigojimu.	Moksleivių namų bendruomenė	2021-2024 m.	Kūrybiškumas ir valia veikti: idėjų kūrimas, eksperimentavimas, drąsa rizikuoti, priimti sunkius sprendimus ir atkaklumas juos įgyvendinant.

**2.2. Uždavinys: Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties skaidą.**

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Gerosios patirties skaida: seminarų, parodų, konkursų, spektaklių, koncertų organizavimas, dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose.	Mokytojai, administracija	2021-2024 m.	Bendruomenės mokymasis dalijantis atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebint kolegų veiklas, mokantis iš mokinių.
2.	Mokytojų ir kito personalo telkimas į pasidalijusias pareigomis, vienas kitoms padedančias ir bendrų profesinių tikslų siekiančias grupes.	Administracija, Moksleivių namų bendruomenė	2021-2024 m.	Atsakomybės, lyderystės, bendrystės, pasitikėjimo ugdymas.
3.	Patirtinis mokymasis ir asmeninis tobulėjimas.	Mokytojai, administracija	2021-2024 m.	Visą gyvenimą besimokanti bendruomenė.

**III TIKSLAS: Moksleivių namų įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas.****3.1. Uždavinys: Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką.**

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Teigiamo mikroklimato palaikymas.	Visa bendruomenė	2021-2024 m.	Visose erdvėse ugdymui ir bendradarbiavimui palankus mikroklimatas.
2.	Bendrų Moksleivių namų vidaus erdvių pritaikymas ugdymo proceso organizavimui ir laisvalaikiui.	Direktorius, ūkvedis, mokytojai	2021-2024 m.	Moksleivių namų patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus.
3.	Rėmėjų, galinčių prisidėti prie materialinės bazės gerinimo, ieškojimas.	Direktorius, ūkvedis	2021-2024 m.	Atnaujinama ir nuolat turtinama Moksleivių namų materialinė bazė.

**3.2. Uždavinys: Puoselėti ir kurti Moksleivių namų tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.**

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Atvirų durų dienos mokiniams ir mokinių tėvams renginių metu.	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai, specialistai	2021-2024 m.	Bendruomeniškumas, sutelktumas, bendrų tikslų siekimas, informacijos sklaida.
2.	Informaciniai susirinkimai (kontaktiniai, zoom, facebook, messenger platformose) tėvams dėl dalyvavimo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokytojai	2021-2024 m.	Informacijos viešinimas, bendradarbiavimas, studijų veiklos planų sudarymas ir aptarimas.
3.	Naujų ryšių užmezgimas su kitomis miesto, šalies švietimo ir kultūros įstaigomis.	Visa bendruomenė	2021-2024 m.	Bendradarbiavimas, lyderystė, motyvacija, darbo kokybės gerinimas.
4.	Informacijos apie Moksleivių namų veiklą sklaida.	Mokytojai, specialistai, Moksleivių namų vadovai, jaunimo taryba.	2021-2024 m.	Straipsniai spaudoje, informacija ir laidos miesto televizijos „Roventa“ eteryje. Informacija internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose.

## VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Vadovaujantis šiuo strateginiu planu rengiami metiniai Moksleivių namų veiklos planai.
  2. Moksleivių namų direktorius ir pavaduotojas stebi ir įvertina, ar Moksleivių namai įgyvendina strateginius tikslus, ar atsakingi asmenys įvykdė paskirtas užduotis, ar veikloje taikomos priemonės yra efektyvios.
  3. Moksleivių namų strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu.
  4. Strateginio planavimo grupė, esant poreikiui, kiekvienų metų gruodį koreguoja Moksleivių namų strateginį planą ir teikia tvirtinti Moksleivių namų direktoriui.
-