

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Mažeikių moksleivių namai

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Jurgaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 18 d. Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Moksleivių namų 2018-2020 metų strateginio ir 2020-2021 mokslo metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas:

Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.

1.2. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinat materialinius išteklius.

Už strateginiame ir metiniame veiklos plane išsiskeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą atsakomybę prisiima visa Moksleivių namų bendruomenė. Todėl kiekvienų metų pavasarį yra atliekama apklausa dėl programų poreikio ir jų paklausos. 95% iš apklaustųjų nurodo, kad vykdomos programos yra paklausios ir tenkina vaikų poreikius ir jų prigimtinius gebėjimus. Su kiekvienu vaiku, norinčiu ugdytis mūsų ugdymo įstaigoje, mokslo metų pradžioje yra aptariamas ir suderinamas užsiėmimų laikas. Jeigu netinka užsiėmimų laikas, vaikui yra pasiūloma kito būrelio veikla. 2020 metų pavasarį Moksleivių namuose atlikome neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimą. Išanalizavę rezultatus, pastebėjome, kad rodiklis „NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų poreikių turintiems vaikams“ yra mūsų veiklos tobulintina sritis. Nors į būrelius bendra tvarka yra priimami ir specialiųjų poreikių turintys vaikai (apie poreikius informuoja tėvai), aptarėme, kad šiam rodikliui planavimo dokumentuose turime skirti daugiau dėmesio. Tad, atsižvelgę į šių vaikų poreikius ir jų gebėjimus, pritaikome programas, kurios leidžia tobulinti ir auginti jų kompetencijas. Pirmame aukšte vykstančius užsiėmimus (kompiuterinio ugdymo, teatro, jaunųjų žurnalistų, estradinės muzikos) gali lankyti ir judėjimo negalia turintys vaikai, nes įvažiavimas ir į patalpą, ir į kabinetus, ir tualetas yra atliepiantys jų poreikius.

Siekdami pritraukti kuo daugiau vaikų, nuolat atnaujiname materialinę bazę, kuri leidžia teikti kokybiškesnį ugdymą. Kompiuterinio ugdymo studijai pirktas fotografinis fonas, 3 maitinimo blokai, 6 monitoriai, 5 kietieji diskai, klaviatūros ir pelės padai; muzikos studijai - bosinė ukulėlė, muzikos valdymo pultas, 3 mikrofonai, elektriniai būgnai, kontroleris, stovai muzikos instrumentams.; šokių studijoms – šokių bateliai, 20 vnt. totamio (minkštų kilimėlių), kelių apsaugos, treniruočių bateliai, bliuzonai, sijonai, triko, nešiojamasis kompiuteris ir planšetinis kompiuteris; dailės studijai – televizorius, dainos studijai apmokėtos išlaidos už dalyvavimą

konkursuose „Žvaigždžių sonata“ ir „Christmas talent“, kulinarijos būreliui - mikrobangų krosnelė, džiovyklė, maišytuvas.

Šokių studija „Saulė“ teikė projektą neformaliojo programų vykdymui ir pritraukė 3905,00 Eur. Bendradarbiaudama su pučiamųjų orkestru „Griaustinis“ į veiklą įtraukė 60 vaikų, 20 iš jų su specialiaisiais poreikiais ir iš socialiai remtinų šeimų.

Moksleivių namų išlaikymui skirtas lėšas naudojame racionaliai ir taupiai. Iš biudžeto gautas lėšas paskyrėme prekių ir paslaugų įsigijimui (remonto darbams). Siekdami estetiško įvaizdžio ir saugumo, atlikome laiptinės remonto darbus. Laiptai buvo kloti teracinėmis plytelėmis, kurios buvo suskilinėjusios. Turėklai nebeatitiko saugumo reikalavimų, juos pakeitėme kitais. Galvodami apie tai, kad kitais metais būtų tikslinga į ugdymo procesą įvesti naujų būrelių pasiūlą, pradėjome dizaino, dailės, jaunųjų žurnalistų ir kompiuterinio ugdymo kabinetų remontą. Juose numatyti apdailos ir elektros instaliacijos darbai.

Buvome numatę iš 5 (SP) lėšų 30% lėšų panaudoti Moksleivių namų aplinkų gerinimui, metodinių priemonių įsigijimui, tačiau mažesnės sąskaitos už šildymą toms reikmėms leido skirti 60%.

Lyginant su 2019 metais, į paramos sąskaitą iš 1,2% GPM pritraukėme 25% daugiau lėšų. Šias lėšas naudojame aplinkos sutvarkymui (išrovę senus medžius, suprojektavome naują žalią erdvę). Žalia erdvė džiugina ir Moksleivių namus lankančius vaikus ir praeivius.

2. TIKSLAS:

Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.

Uždaviniai:

2.1. Tobulinti mokytojų profesines, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių kompetencijas.

2.2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą bei patirties sklaidą.

2020 metais Moksleivių namuose dirbo 16 mokytojų: 7 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 5 mokytojai. Atsižvelgę į praėjusių metų išsikeltus veiklos tikslus, ir šiais mokslo metais tęsiame patirtinį mokymąsi. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, organizuoja konkursus ir šventes visai Moksleivių namų bendruomenei. Kasmet labiau įgyja pasitikėjimo savimi, jaučiasi paskatinami ir padrašinami, todėl organizuoja seminarus rajono ir kitų rajonų mokytojams. Mokytojai pagal patvirtintą tvarką yra išleidžiami į kursus ir seminarus, kiekvienas žino, kokia pinigų suma bus apmokėta už mokamus seminarus, todėl visi skaičiuoja ir planuoja. Kai kuriems mokytojams, prasidėjus nuotoliniam mokymui, teko tobulinti ir kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Visi gyvenimo mestus iššūkius priėmė kaip galimybę mokytis, todėl ugdymo procesas nesutriko nei pirmosios, nei antrosios pandemijos metu.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvauja ir patys organizuoja rajoninius ir respublikinius renginius taip skleisdami gerąją darbo patirtį. 2020 metais dalyvauta tarptautiniuose renginiuose: „Lietuva iš toli ir iš arti“, „Skaitau lietuvišką pasaką“, vokalo konkurse „Muzikos talentų lyga 2020“; respublikiniuose renginiuose: projekte „Sveikata visus metus“, konkurse „Žygimanto Augusto ir Barboros Radvilaitės 500-osioms gimimo metinėms“, konkurse „Lietuvos paukščiai 2020“, kūrybinių darbų konkurse „Seku, seku pasaką. Pasakų būtybės“, televizijos projekte „Lietuvos balsas. Vaikai“, festivalyje „Mažas žmogutis“, konkurse „Emocijų banga“, „Šokime kartu Junga, aš ir tu“, koncerte „Dūdų vasara 2020“, projekte „Pasaulinė šokių diena 2020. Šokame namuose“, varžybose „Ukmergė in Line 2020“, „Vilniaus taurė 2020“, Pop/ Rock festivalyje „Garsyn“; rajoniniuose renginiuose: kūrybinių darbų parodoje „Kuriu Lietuvai. Medaliai“, dailės olimpiadoje „Lietuvos raudonoji knyga“, viaduko atidaryme, „Orlen Lietuva“ šventėje, „Miesto piknike 2020“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinio pažangos.	Modernizuoti ugdymo (si) ir edukacines erdves mokykloje, sudaryti mokiniams geresnes sąlygas kokybiškai ugdytis ir ilsėtis laisvu nuo užsiėmimų metu.	90% pagerės pamokos kokybė ir pasiruošimas renginiams, konkursams. 36 šokių studijos ugdytiniai dalyvaus Lietuvos moksleivių dainų šventėje. 30% 5(SP) lėšų panaudosime Moksleivių namų aplinkų gerinimui, metodinių priemonių įsigijimui.	Pasiektas numatytas kokybės procentas renginių, konkursų pasiruošimui. 60 % 5(SP) lėšų panaudojome Moksleivių namų aplinkų (laiptinės remontas baigtas; numatyti dailės, dizaino, kompiuterinio ugdymo, jaunųjų žurnalistų kabinetų) atnaujinimo darbai. Įsigyta metodinių priemonių: kietųjų diskų, maitinimo blokų, elektriniai būgnai, mikrofonai, valdymo pultas, nešiojamasis kompiuteris, šokių batelių, triko, 20 vnt. minkštų kilimėlių, televizorius, bosinė ukulėlė. Nesudalyvavome Lietuvos moksleivių dainų šventėje, kadangi dėl paskelbto karantino neįvyko. Patobulintas individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas. Mokytojų, taikiusių IT priemones aktyviam mokinių darbui, dalis 100%.
1.2. Darbuotojų lyderystės, orientuotos į bendrų tikslų, vertybių, profesinių kompetencijų siekimą,	Būti atrinktiems Kultūros paso paslaugų atrankos ir finansavimo konkurse. Mokytojai – rajono, respublikos ir tarptautinių	Finansavimas skirtas Kultūros paso atrankai pateiktai teatro studijos programai. 80 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir	Kultūros paso finansavimas skirtas teatro studijos „Atžalynas“ statomam spektakliui „Aštuntą prie laivo“ (Lietuvos Respublikos kultūros ministro 2021-01-18

skatinimas ir plėtojimas	renginių organizatoriai ir dalyviai. Patirtinis mokymasis – sėkmingo darbo išraiška	patirtimi pasidalins su kolegomis. Trys mokytojai organizuos seminarus rajono mokytojams ir parodas Mažeikių bendruomenei. 80% mokytojų organizuos baigiamuosius renginius bendruomenės nariams	įsakymas „Dėl 2020 m. spalio mėn. kvietimo kultūros ir meno paslaugų įtraukimo į kultūros paso paslaugų rinkinį patvirtinimo“ Nr. IV-41). Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 14 respublikinių ir 4 tarptautiniuose renginiuose; jaunųjų žurnalistų ugdytiniai suorganizavo daugiau nei 20 interviu su miesto, Lietuvos žymiais švietimo, verslo, pramogų šou atstovais. 85% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 80% mokytojų organizavo baigiamuosius renginius bendruomenės nariams.
1.3. Mokyklos veiklos kokybės vertinimas.	Išanalizuoti Moksleivių namų veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje, ugdymo proceso srityje, ugdymo(si) aplinkos srityje ir lyderystės ir vadybos srityje.	Dėl ugdymo kokybės apklausta 50% įvairių studijų ugdytinių 90% paslaugos gavėjų veiklą įvertino gerai.	2020 m. balandžio mėn. Moksleivių namuose atliktas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių: ugdymo pasiekimai ir pažanga, ugdymo procesas, ugdymo(si) aplinka ir lyderystė ir vadyba įšivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos rodikliai. Į tobulintinus veiklos aspektus atsižvelgta sudarant metinį veiklos planą, metodinių grupių ir ugdymo planus. 95% apklaustųjų paslaugos gavėjų ugdymo veiklą ir paslaugų pasiūlą įvertino gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau nuotolinio ugdymo proceso vykdymą.	Patobulėjo mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Mokytojai dalijasi gera patirtimi. Pagerėjo mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas. Sukurtas tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas (Direktoriaus 2020-04-20 įsakymas Nr.V-16).
3.2. Inicijavau lauko erdvės sutvarkymą.	Sutvarkytas skveras prie įėjimo į Moksleivių namus atrodo estetiškai ir patraukliai. Visus darbus (projektavimo, augalų sodinimo) atliko Moksleivių namų bendruomenės žmonės.
3.3. Pateikta paraiška Mažeikių rajono savivaldybės Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo konkursui.	Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programai „Kur „Saulė“ – ten „Griaustinis“ skirtas finansavimas – 3905,00 Eur. 60 vaikų dalyvavo programoje, iš jų 20 su specialiaisiais poreikiais ir socialiai remtinų šeimų. Vaikų iš skirtingų šeimų bendravimas tapo nuoširdesnis ir atviresnis, mokėsi vieni kitais pasitikėti, įvertino sėkmę ir galimybę dalyvauti tokiuose užsiėmimuose, kurie niekad nekėlė pasitikėjimo.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant didesnę užsiėmimų (naujų programų) pasiūlą.	Didesnė mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis. Paslaugos gavėjams pasiūlyti naują ugdymo programą.	Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, dalis siekia 60%. Paslaugos gavėjams pasiūlyta nauja ugdymo programa.
8.2. Ugdymo procesui skirtų aplinkų, siekiant geresnių ir saugesnių ugdymo (si) sąlygų, tobulinimas.	Atnaujinti ugdymo procesui skirtas aplinkas/kabinetus.	Atnaujinti kompiuterinio ugdymo klasę, jaunųjų žurnalistų, dizaino, dailės kabinetus. Juose atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo ir elektros instaliacijos darbus.
8.3. Mokytojų gerosios patirties skaida ir kolegialusis mokymasis.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Vykdoma	50% mokytojų veda atviras pamokas. Jos aptariamoms teikiant pasiūlymus ir

	gerosios patirties sklaida, mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja užsiėmimų su vaikais kokybė. Tobulinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos.	rekomendacijas. Mokinių, siekiančių didesnės pažangos ir naujų kompetencijų, dalis siekia 85%.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita, ligos atvejai.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

