PATVIRTINTA
Mažeikių moksleivių namų
direktoriaus 2014m. [illegible] d.
įsakymu Nr. V-20

PRITARTA
Mažeikių rajono švietimo skyriaus
vedėjo
2014m. [illegible] d.
įsakymu Nr. ŠV1-83

PRITARTA
Mažeikių moksleivių namų
tarybos 2014-08-29 posėdžio
protokolu Nr. 2

MAŽEIKIŲ MOKSLEIVIŲ NAMAI

2014 - 2016 METŲ

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Mažeikiai
2014

Vizija

Moksleivių namai Mažeikių rajone bus patrauklus vaikų ir jaunimo iki 18 metų saviraiškos plėtotės ir asmenybės bendražmogiškųjų ir sociokultūrinių vertybių ugdymo centras per kryptingą laisvalaikio organizavimą.

Misija

Mažeikių Moksleivių namai remiantis demokratijos principais sudaro galimybes saugiai išgyventi vaikystės ir ankstyvosios jaunystės tarpsnį, kuriant galimybes asmenybės augimui per išplėtotą neformaliojo švietimo įvairiapusę ir prieinamą veiklą.

Etosas

Vaikas viso proceso centre, tenkinant jo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, skiepijant pasididžiavimą ir kuriant kultūringos, atviros įstaigos įvaizdį.

Filosofija ir vertybės

- Skatinamas ugdytinių dėmesys ilgalaikėms vertybėms (tiesa, gėris, grožis).
- Formuojamas visuomenei reikalingas ne tik išsilavinęs , bet ir dvasingas žmogus.
- Padedama vaikui susidoroti su problemomis, iškylančiomis jam sąveikaujant su aplinka.
- Stengiamasi išsaugoti socialinį gyvenimą, iš kartos į kartą perduodant papročius, tradicijas, mintis, jausmus:
  - kiekvienas vaikas individualus;
  - vaikų poreikiai inicijuoja bendruomenės veiklą;
  - bendruomenės pedagogų ir šeimos partnerystė.
  -
- Demokratiškumas. Bendradarbiavimas. Pasitikėjimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

- Sukurti įstaigoje palankų psichologinį klimatą, dvasingumo atmosferą, bei saugią, patogią ir jaukią aplinką
- Naudojantis neformalaus ugdymo metodais suteikti iki 600 rajono vaikų ir jaunimui žinių ir kompetencijų, reikalingų formuojantis savarankiškai, sąmoningai ir pasitikinčiai savimi asmenybei
- Per renginius, projektus, užsiėmimus skatinti vaikų ir jaunimo savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, sudarant sąlygas jaunimo saviraiškai

I.APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

1. IŠORĖS VEIKSNIAI (PEST)

Mažeikių moksleivių namų situaciją įtakoja :

P

Politiniai veiksniai:

- LR švietimo įstatymas:
  - neformalaus švietimo nuostatos;
  - švietimo principai – prieinamumas ir kokybė;
  - sprendimas dėl šešiamečių vaikų (privalo lankyti mokyklą);
  - neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;
  - strateginis Mažeikių rajono planas;
  - respublikinė socializacijos programa.

E

Ekonominiai veiksniai :

- biudžetas;
- darbuotojams mokamas atlyginimas , kuris nustatytas LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu;
- aplinkos išlaidos 100 % dengiamos iš surinkto mokesčio už ugdytinių papildimą ugdymą;
- materialinės bazės stiprinimui, atnaujinimui neskiriamos lėšos iš biudžeto;
- papildomojo ugdymo mokestis nustatytas Mažeikių rajono tarybos nutarimu
- teikiamos papildomojo ugdymo mokesčio nuolaidos gabiems ir socialiai remtiniems.

S

Socialiniai veiksniai :

- vaikų gimstamumas palaipsniui mažėja;
- didelis nedarbingumo lygis rajone;
- ekonominė migracija;
- socialinė situacija nėra palanki žiūrint iš valstybinių pozicijų- reikėtų palengvinti paslaugų prieinamumą ir plėtrą;
- konkurencingumas – daug neformalaus ugdymo įstaigų, studijų, privačių mokyklų, kolektyvų , teikiančių panašias paslaugas;
- didelės paslaugų pasirinkimo galimybės verčia būti originaliais – siūlant ugdytiniams veiklų įvairovę, įgyjant tėvų pasitikėjimą, sudarant saugią, patogią ir jaukią aplinką;
- nėra neformalaus ugdymo krepšelio.

T

Technologiniai veiksniai:

- informacinių technologijų atėjimas;
- bendrajame kontekste deklaruojamas IT priemonių skaičiaus didėjimas ir bendrojo ugdymo įstaigų aprūpinimo IT priemonėmis gerėjimas, praktiškai paliekant papildomąjį ugdymą už dėmesio ribų

- rajono kompiuterizacijos lygis yra pakankamas, tačiau pasigendama projektų neformaliojo švietimo įstaigoms, kur būtų galima „uždirbti“ IT priemonių.
- informacinių technologijų plėtrai nėra politinių sprendimų nei finansavimo.

PEST išvados:

P

- LR švietimo įstatymas sudaro vienodas sąlygas bendrojo lavinimo ir neformaliojo ugdymo mokyklų mokytojams – vienodas socialinis statusas pedagogams;
- valstybė uždeda prievoles neformaliojo ugdymo švietimo įstaigoms, bet visą dėmesį skiria bendrojo lavinimo sistemos palaikymui ir augimui;
- neužtikrintos lygios sąlygos bendrojo lavinimo ir neformalaus ugdymo darbuotojų kompetencijos augimui (mokinio krepšelio lėšos ir biudžetas).

E

- ekonominiai veiksniai leidžia išgyventi ir gerėja, bet atskiruose socialiniuose sluoksniuose išlieka problemiški;
- suteikiama galimybė dalyvauti projektinėje veikloje pritraukiant resursus, kas skatina darbuotojų iniciatyvumą ir inovacijų diegimą;
- mokesčio už papildomąjį ugdymą paskirstymo sistema ydinga. Tėvų mokestis turėtų būti panaudojamas tik veiklų aprūpinimui - efektyvumo ir kokybės gerinimui;
- neužtikrintos lygios sąlygos bendrojo lavinimo ir neformalaus ugdymo darbuotojų kompetencijos augimui (yra dalinis mokinio krepšelis).

S

- socialinė aplinka rajone nėra palanki – nedarbingumas, ekonominė migracija;
- aštrios konkurencinės sąlygos,
- Moksleivių namai yra strategiškai geroje vietoje, veiklų įvairovė, tėvų pasitikėjimas, saugios sąlygos, originalumas.

T

- situacija informacinių technologijų srityje iš esmės tenkina įstaigos vadybinius poreikius, bet ugdymo veiklų plėtrai ir strateginei turinio kaitai neteikia perspektyvų.

2. IŠTEKLIŲ (VIDAUS)ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Moksleivių namuose dirba direktorius, pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams, specialistė (renginių organizatorė), buhalterė ir kt., patvirtinta 12,00 etatų. Iš jų 6 pedagoginiai ir 6 techninių darbuotojų etatai. Direktorei suteikta II vadybinė kategorija, pavaduotojai ugdymui neatestuota, ruošiasi atestacijai. Moksleivių namuose dirba 21 pedagogas (skirtos 437 savaitinės kontaktinės valandos): iš jų 10 mokytojai , 6 vyr. mokytojai, 4 metodininkas. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimo cenzas : 12 – aukštasis , 7 – aukštesnysis, 1 – vidurinis.

Valdymas

Mažeikių moksleivių namų veiklą reglamentuoja LR švietimo įstatymas, LR vyriausybės nutarimai, švietimo ir mokslo ministro įsakymai, rajono savivaldybės tarybos sprendimai, Moksleivių namų nuostatai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai.

Struktūra

Moksleivių namuose yra 6 skyriai, sektoriai: muzikinis, teatro, dailės ir daliųjų amatų sektorius, gamtos – ekologijos, vaikų studijos ir kompiuterijos skyrius. Dirbama grupėmis, pogrupiais.

Planavimo sistema

Planavimo pagrindą sudaro LR Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiai planai, strateginis Mažeikių rajono planas, įstaigos veiklos programa, studijų ,sektorių būrelių programos.

Veiklos kontrolė

- bendras vidaus kontrolės funkcijas vykdo administracija;
- specialios kontrolės vykdymui įstaigos direktoriaus įsakymu tam tikram laikotarpiui sudaroma komisija;
- grupės, studijos, būreliai du kartus per mokslo metus (12 ir 5 mėn.) atsiskaito; darbuotojams, tėveliams bei miesto bendruomenei, organizuodami koncertus, renginius parodas, atviras pamokas;
- įstaigos veiklos priežiūrą vykdo Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai;
- įstaigos finansinės veiklos priežiūrą vykdo savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnybos specialistai.

Ryšių sistema

- įstaiga turi savo internetinę svetainę, kompiuteriai prijungti prie interneto tinko, sujungti į vietinį tinklą, sukurtas elektroninis paštas;
- siekiant užtikrinti efektyvią IT sistemą darbuotojai nuolat tobulina savo žinias;
- bendradarbiaujame su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis, seniūnijomis, žiniasklaida.

Finansiniai ištekliai

Įstaigos veikla finansuojama:

- iš Savivaldybės biudžeto lėšų;
- iš mokinio krepšeliui skirtų lėšų (pagal procentus nuo mokinių skaičiaus);
- iš specialiosios programos lėšų (papildomojo ugdymo mokestis) ;
- iš gyventojų dviejų procentų gaunamos paramos;
- iš laimėtų projektų ir programų.

Apskaitos tinkamumas

Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis LR vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Tvarkant apskaitą vadovaujamasi Moksleivių namų finansų apskaitos politika.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Stiprus mokyklos pedagogų intelektualinis potencialas. 2.Motyvuoti ugdytiniai. 3.Ugdymas vykdomas pagal pačių mokytojų sudarytas ugdymo programas. 4. Moksleivių namai yra strategiškai geroje vietoje. 5.Gera socialinė–psichologinė aplinka, geri žmonių tarpusavio santykiai. 6.Suteiktas platus galimybių spektras saviraiškai.	1.Privalomas papildomojo ugdymo mokestis. 2. Nepakankamas įstaigos veiklos finansavimas (surinktas papildomojo ugdymo mokestis naudojamas aplinkos finansavimui, o ne ugdymo kokybės gerinimui). 3. Aktyviai dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, projektuose įstaigoje nėra atitinkamos koncertinės - konferencijų salės. 4. Daug realios veiklos pedagogams tenka atlikti negaunant atlyginimo. 5. Nepakankamas finansavimas kvalifikacijos kėlimui. 6. Nepakankama savivaldos institucijų veikla. 7. Nepakankama kompiuterių bazė. 8. Efektyviam įstaigos funkcionavimui trūksta: - daugiau etatų (psichologas, socialinis darbuotojas, inžinierius programuotojas, archyvų specialistas) -didesnių patalpų.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Sudaryti galimybes apsijungti integruotoms veikloms (drama-choreografija, etninė kultūra-svetainė „Smaližius“ ir kt.). 2. Efektyvinti savivaldos institucijų veiklą. 3. Stiprinti ir atnaujinti materialinę bazę, panaudojant papildomąjį ugdymo mokestį , 2% paramos . 4. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius.	1. Mažas vaikų gimstamumas. 2. Mažėja vaikų besimokančių II-oje pamainoje skaičius. 3. Daugėja nemokių, socialiai apleistų vaikų. 4. Aštrios konkurencinės sąlygos. 5. Rėmėjai praranda interesą remti. 6. Trūks specialistų. 7. Nėra krepšelio neformalaus ugdymo įstaigoms. 8. Privalomas papildomojo ugdymo mokestis. 9.Nepakankamas įstaigos veiklos finansavimas (surinktas papildomojo ugdymo mokestis naudojamas aplinkos finansavimui).

II . STRATEGINĖS KRYPTYS

1.Vaikų studija "Gandro namas"

(augimo strategija)

Stengiantis tenkinti kintančius visuomenės poreikius, bei diegiant naujas iniciatyvas, o taip pat galvojant apie įstaigos patalpų užimtumą rytais, Moksleivių namuose įsteigta vaikų studija „Gandro namas". Jos tikslas – organizuoti pačių mažiausių vaikų ugdymą, didinant jų socialinį saugumą bei mažinant psichologinę įtampą. Užsiėmimų metu ugdytiniams sudaromos optimalios tobulėjimo perspektyvos meninėje, muzikinėje srityse, formuojami tam tikri įgūdžiai, skiepijamas pasitikėjimas savimi ir aplinkiniais, sudaromos galimybes saviraiškai.

Tuo tarpu tėvai skatinami bendradarbiauti. Jiems suteikiama puiki galimybė geriau pažinti savo mažylį, jo vystimosi ypatumus, žinoti jo poreikius, padėti jiems atsiskleisti ir tobulėti nuo pat mažumės. Tik bendrų pastangų dėka vaikai taps kūrybingais ir išsilavinusiais piliečiais.

Problema	*Priemonės*	*Tikslas*	*Rezultatas*	*Grėsmė*
- nepakankamas finansavimas veiklos vystymui; - platesnis veiklos populiarinimas visuomenėje; -klientų pritraukimas.	- įtakoti savivaldybės socialinės paramos skyrių šeimoms teikti konkrečią pagalbą, kompensuojančią vaikų ugdymo programoje išlaidas; - organizuoti apibendrinamuosius užsiėmimus tėvams; - organizuoti mamoms viešus renginėlius; - stiprinti ryšius su žiniasklaida .	- populiarinti Mažeikių bendruomenės šeimų tarpe mažo vaiko socializacijos idėją, per 2 - 4 metų vaikų įjungimą į saviveiklinius kolektyvus	- vaikai pasiruoš dalyvauti aukštesnio lygmens tolimesnėse veiklose; - bus daugiau socializuoti, nei augantys šeimose; - 2016 metais šioje programoje dalyvaus 40-50 vaikų .	- išplėtotas ikimokyklinių įstaigų tinklas; - šeimų materialinė padėtis

2.Vaikų studija „Nykštukas“
(mažinimo strategija)

Jau keletą metų Moksleivių namai vysto savo veiklą vaikų studijoje „Nykštukas“. Tai programa 5-6 metų vaikams. Keliame sau uždavinį : sudaryti vaikams sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus : kalbą, dvasines, estetines nuostatas, vertybes, papročius, tradicijas. Tuo tikslu dėmesį skiriame meniniam ugdymui, pasižyminčiam veiklos rūšių įvairove, ir sudarome vaikams galimybę pajusti šokio, muzikos, dailės meno jėgą bei įgyti tam tikrų įgūdžių. Kartu natūraliai tenkiname įgimtus saviraiškos pažinimo poreikius.

Problema	*Priemonės*	*Tikslas*	*Rezultatas*	*Grėsmė*
- LR švietimo įstatymas reglamentuoja 6-mečiams vaikams lankyti mokyklą, todėl šioje programoje liks dalyvauti tik penkiamečiai	- koreguoti sukurtas darbo programas, pritaikant jas 5 metų amžiaus vaikams. - plačiau pristatyti savo veiklą visuomenėje. - peržiūrėti ir papildyti materialinius išteklius.	- ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.	- vaikai pasiruoš dalyvauti aukštesnio lygmens tolimesnėse veiklose; - iki 2016 metų išlaikyti 1 grupę.	- sunkus adaptacinis periodas; -išplėtotas ikimokyklinių įstaigų tinklas.

3. Projektinė veikla

(augimo strategija)

Moksleivių namų bendruomenė eilę metų vykdo šiuos projektus:

- sveikatingumo projektai „Gandro namas“ ir „Mažu gimus, didžiu augti“ . Šiuose projektuose ugdytiniams ir jų tėveliams suteikiama pirminių sveikatos žinių, sveikos gyvensenos ir gerų patarimų per įvairią saviraišką.

- aplinkos apsaugos rėmimo , ekologinė-pažintinė šviečiamoji programa „Ekologiška šeima“ – atkreipiamas dėmesys į mus supančią aplinką ir jos puoselėjimą. Ugdoma vaiko socialinė atsakomybė ekologiniu-pažintiniu atžvilgiu jiems suprantama ir prieinama forma.

Problema	*Priemonės*	*Tikslas*	*Rezultatas*	*Grėsmė*
-skelbiami konkursai kryptingiems projektams ir juos vykdo atskiros grupės; -projekto užsakovas reglamentuoja laikotarpį ir iš vidinių resursų vykdoma tęstinė projekto dalis.	-apsisprendimas, tematika, rašymas, susitarimas ir pasidalinimas funkcijomis projektų vykdymo organizavimui; -veiklos informavimas-reklamavimas; -veiklos organizavimo priemonės (kas koordinuos ir kaip bus vykdoma veikla); -veiklos aprūpinimas priemonėmis.	-vykdant projektus apjungti kuo daugiau veiklų, kurios įgalintų sujungti bendruomenės pastangas (pedagogų, vaikų, tėvų) bendro rezultato siekiui.	-stiprės bendruomeniškumas ir save galėsime pristatyti rajono bendruomenei visapusiškai; -pritraukiamas papildomas finansavimas iš išorės šaltinių, užsakančių projektus; -per metus paruošti 1-2 projektus.	-mažai skelbiama konkursų; -nepakanka vidinių resursų tęstinei projekto daliai vykdyti; -projektai paruošiami ir pateikiami, o finansavimas negaunamas.

4.ŽMONIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMAS

Eil. Nr.	*Turinys*	*Priemonės pavadinimas*	*Data*	*Kam taikoma priemonė*	*Atsakingas*
1.	**Darbuotojų duomenų kaupimas**	1.Darbuotojų darbo stažai, kvalifikacinės kategorijos, amžius, lytis. 2.Asmens bylos, sąrašai,.	20014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, A.Aleksejevienė M.Ulbienė
2.	**Darbuotojų funkcijų reglamentavimas**	Sistemingas darbuotojų darbą reglamentuojančių dokumentų peržiūra, koregavimas:	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, A.Aleksejevienė, M.Ulbienė
3.	**Darbuotojų darbo laiko administravimas**	1.Sudarant darbo laiko grafikus derinti su darbuotojais, atsižvelgti į jų pageidavimus	2014-2016m 09 mėn.	Visiems darbuotojams	A.Aleksejevienė
		2.Sudarant užsiėmimų tvarkaraščius atsižvelgti į vadovo darbo krūvį, ugdytinių amžių.	2014-2016m 09 mėn.	Mokytojams	M.Ulbienė
		3.Susirinkimų, pasitarimų laiką derinti su darbuotojais.	pagal reikalą	Visiems darbuotojams	B. Jurkienė, A.Aleksejevienė
		4.Kryptingos veiklos planus derinti su mokytojais, atsakingais už skyrių darbą.	2014-2016m. 09mėn.	Visiems darbuotojams	S.Barkuvienė
		5.Mokytojus informuoti apie vykdomą projektinę veiklą, jų indėlį projekte.	2014-2016m.	Mokytojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė,S.Barkuvienė
4.	**Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas**	1.Sudaryti darbuotojų profesinės kvalifikacijos ir kompetencijos augimo perspektyvinį planą	2014-2016m.	Norintiems atestuotis	B.Jurkienė, A.Aleksejevienė
		2.Aptarnaujančio personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas	Pagal būtinumą	Vyr.buhalteris, specialistai, inžinierius-programuotoja	M.Ulbienė

5.	**Darbuotojų veiklos vertinimas**	1.Kaupti savianalizės anketas ir tobulinimosi planus. 2.Skatinti darbuotojus atestuotis.	2014-2016m	Mokytojams , specialistams,	A.Aleksejevienė
6.	**Darbuotojų sauga ir saugumas darbe**	1.Priminti, kad darbuotojai darbe vadovautųsi MN nuostatais, vidaus darbo ir tvarkos taisyklėmis	Pagal būtinumą	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, A.Aleksejevienė, M.Ulbienė
		2.Informuoti ir priminti darbuotojų teises ir pareigas	Pagal būtinumą	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, A.Aleksejevienė, M.Ulbienė
		3.Laiku mokėti atlygį už darbą	iki mėnesio 7d.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, L.Jautakienė
		4.Pagal galimybes apmokėti seminarus, komandiruotes.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė
		5.Organizuoti apmokymus, seminarus higienos įgūdžių ir pirmos medicinos pagalbos teikimo	Pagal grafiką.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė
		6.Inicijuoti ekskursijų, turizmo renginių organizavimo kursų lankymą ir pažymėjimų gavimą.	Pagal grafiką	Mokytojams	A.Aleksejevienė
		7.Koreguoti vidaus darbo tvarkos taisyklės.	Pagal reikalą	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, M.Ulbienė
		8.Profesinės rizikos vertinimas Moksleivių namų darbuotojams	2014-2016	Visiems darbuotojams	M.Ulbienė
		9.Koreguoti darbuotojų saugos darbe ir sveikatos, priešgaisrinės saugos instrukcijos.	Pagal reikalą	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė, M.Ulbienė
7.	**Darbuotojų adaptacija, integravimas**	1.Naujus darbuotojus supažindinti su įstaigą ir pristatyti bendruomenei	2014-2016m	Naujiems darbuotojams	B.Jurkienė
		2.Pagal būtinumą vesti pokalbius, konsultuoti, aiškinti iškilusius klausimus, padėti spręsti problemas.	2014-2016m.	Naujiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė
		3.Padėti apsirūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis.	2014-2016m.	Naujiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė, M.Ulbienė

8.	**Darbuotojų pritraukimas, įdarbinimas**	1.Ieškantiems darbo specialistams informuoti apie esamas darbo sąlygas	2014-2016m	Naujiems darbuotojams	B.Jurkienė
		2.Per masines informavimo priemones, skelbimus, skrajutes, mokyklų bendruomenes padėti naujam darbuotojui pritraukti vaikus į naujus būrelius, studijas	2014-2016m.	Naujiems darbuotojams	B.Jurkienė, A.Ramonienė S.Barkuvienė, G.Brasienė
		4.Moksleivių namų internetinėje svetainėje informuoti apie laisvas darbo vietas	2014-2016m.	Naujiems darbuotojams	B.Jurkienė, R.Mikulskis
9.	**Darbuotojų skatinimo bei motyvavimo priemonės**	1. Pagal galimybe apmokėti planuotų komandiruočių, kursų ir seminarų išlaidas.	2014-2016m	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė L.Jautakienė
		2 Skirti papildomos valandos už atliekamą administracijos nustatytą papildomą darbą.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė M.Ulbienė A.Aleksejevienė L.Jautakienė
		3.Užmokesčio fondo ribose pagal atliktą darbą mokėti priedus.	2014-2016m.	Pagal įsakymą	B.Jurkienė M.Ulbienė A.Aleksejevienė L.Jautakienė
		4.Už darbą šventinėmis dienomis, pridėti dienas prie kasmetinių atostogų (pagal prašymą).	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė M.Ulbienė A.Aleksejevienė L.Jautakienė
		5.Darbuotojų vaikus be eilės priimti į norimus būrelius, studijas.	2014-2016m.	Pagal darbuotojų prašymą	B.Jurkienė
		6.Galimybė naudotis IT paslaugomis, internetu.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė
10.	**Aplinkos analizė**	1.Dalyvauti vykdomuose tyrimuose dėl vaikų pritraukimo į būrelius, studijas.	2014-2016m	Mokytojams	A.Aleksejevienė
		2.Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dėl naujų būrelių, studijų kūrimo.	2014-2016m.	Administracija	B.Jurkienė

11.	**Lygios galimybės**	1. Visiems darbuotojams sudaryti vienodas sąlygas komandiruočių, seminarų apmokėjimui.	2014-2016m	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė
		2.Pagal galimybes vienodai skirstyti lėšas inventoriaus įsigijimui, išvykų finansavimui.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė
		3.Pristatyti visuomenei Moksleivių namų veiklos rezultatus	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė S.Barkuvienė Vadovai
12.	**Santykiai su socialiniais partneriais**	1.Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su švietimo įstaigomis, įmonėmis, UAB(pagal reikalingumą), vykdant projektinę veiklą, kuriant naujas ugdimosi aplinkas.	2014-2016m		B.Jurkienė
		2.Bendradarbiauti su darbuotojų profesine sąjunga	2014-2016m.	Administracija	B.Jurkienė L.Stonkuvienė
		2.Pristatyti darbuotojų gerąją darbo patirtį, pasiektus rezultatus, plėtoti įstaigos kultūrą.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė
		3.Bendrauti ir bendradarbiauti vykdant projektinę veiklą.	2014-2016m.	Pagal būtinumą	B.Jurkienė A.Aleksejevienė
		4.Informuoti žiniasklaidą apie nuveiktus darbus, pasiektus rezultatus.	2014-2016m.	Pagal būtinumą	B.Jurkienė A.Aleksejevienė S.Barkuvienė
13.	**Darbdavio įvaizdis**	1.Kurti patrauklios, originalios neformaliojo vaikų švietimo įstaigos įvaizdį.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė
		2.Skleisti informaciją apie įstaigos kultūrą žiniasklaidoje, stenduose, skrajutėse, interneto svetainėje, projektinėje veikloje.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	Administracija, R.Mikulskis
		3.Sukurti patrauklias edukacines aplinkas ugdytiniams, tenkinant jų poreikius,	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė

		informuojant gyvenimo karjeros planavimo klausimais.			M.Ulbienė, darbuotojai
		4.Nuolatinis tėvų, visuomenės informavimas apie vykdomą veiklą, pasiekimus.	2014-2016m.	Visiems darbuotojams	B.Jurkienė A.Aleksejevienė, mokytojai
		5.Administracija nepriekaištingai vykdo pareigas, kuria teigiamą , kultūringos įstaigos aplinką, tobulinasi, kelia kvalifikaciją.	2014-2016m.	Administracijai	B.Jurkienė A.Aleksejevienė M.Ulbienė
14.	**Pokyčiai**	1.Kurti naujų profilių, krypčių studijas, būrelius. 2.Profesinis darbuotojų tobulėjimas. 3.Aktyvi projektinė veikla. 4.Sistemingas aprūpinimas ugdymo priemonėmis. 5. Siekti įvesti inžinieriaus programuotojo, socialinio darbuotojo ir psichologo etatus 6.Atnaujinta ugdimosi aplinka (salė, kabinetai, koridoriai ir kt.).	2014-2016m.	Administracija	B.Jurkienė A.Aleksejevienė M.Ulbienė